



LESEKORT

(Uke 43) Navn: _____

Eleven skal lese 20 minutter hver ettermiddag. (Også lørdager og søndager)

Eleven skal lese leseleksa minimum 5 ganger hver ettermiddag/morgen.

Når eleven har lest leseleksa 5 ganger skal eleven lese videre i leseboka si til det har gått 20 minutter.

Sett av en fast tid og et fast sted til å lese. Les høyt. Hold boka med venstre hånd.

Bruk høyre pekefinger til å peke under teksten du leser.

Skriv dato selv. Bruk kalenderen på www.ikrs.no

Leseskjema uke 43

| Dag/dato Skriv på dato selv nedenfor. | Lest på skolen Antall minutter og hvilke sider. | Lest hjemme Underskrift fra mamma eller pappa eller en voksen hjemme |
|---|---|---|
| Mandag | | |
| Tirsdag | | |
| Onsdag | | |
| Torsdag | | |
| Fredag | | |
| Lørdag | | |
| Søndag | | |

UKEPLAN

Uke: 43
Gruppe:H
Navn: _____



INFORMASJON

Kan du ikke komme på skolen? Meld fravær på dette telefonnummeret: 38 10 78 90.

Skolens hjemmeside: www.minskole.no/mottaksskolen

Tirsdag 24.10 har FN bursdag!! Vi lager fest! Vi synger sanger!

Sosialt mål: Jeg blir kjent med andre kulturer slik at jeg kan forstå og respektere dem. Jeg er vennlig og hyggelig med alle uansett hvilket land de kommer fra.

ORD OG BEGREPER

Alle elevene skal lære verbene hver uke. [Du finner verbene på ditt språk her.](#)

Hva kan du bruke tastene CTRL+F til?

| Verb | Norsk øveord, skole | Matte (Torhild) |
|-----------|----------------------|-----------------|
| betaler | et flagg | kvadrattall |
| prøver | en verden | Kvadratrot |
| kjøper | et verdenskart | primtall |
| bærer | en olivengren | oddetall |
| passer | et land | Partall |
| triller | en nasjon | regnestykke |
| vanner | krig#fred | valutakurs |
| støvsuger | nødhjelp | |
| syrr | en oversvømmelse | |
| strikker | et jordskjelv | |
| måler | en hovedstad | |
| fisker | en venn, ei venninne | |

Skriv dag og dato som overskrift i skriveboka di og i gloseboka di hver dag.

Eksempel: Mandag 27. september 2021

Skriv nye ord i gloseboka di.

Skriv først på norsk og så på morsmålet ditt.

Lekse på mandag

| | |
|-------|---|
| Norsk | <p>Lytte:</p> <p>Vi arbeider med lytteoppgaver på skolen.</p> <p>Skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Skriv øveordene 4 ganger i skriveboka di.<input type="checkbox"/> Skriv øvesetningene 4 ganger i skriveboka di<input type="checkbox"/> Skriv verbene 4 ganger i skriveboka di. <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Les leseleksa 4-5 ganger.<input type="checkbox"/> Les høyt.<input type="checkbox"/> Bruk fingeren til å peke på ordene.<input type="checkbox"/> Les framover. Ikke hopp tilbake. <p>Du får leseleksa i timen. Skriv på første sida i ukeplanen. Leseleksa er repetisjon.</p> <p>Snakke:</p> <p>Snakk mest norsk på skolen. Snakk mindre morsmål på skolen.</p> |
| Tema | |
| KRLE | |
| Gym | |

Skriv dag og dato som overskrift i skriveboka di og i gloseboka di hver dag.

Eksempel: Mandag 27. september 2021

Skriv nye ord i gloseboka di.

Skriv først på norsk og så på morsmålet ditt.

Lekse på tirsdag

| | |
|---------|--|
| Norsk | <p>Lytte:</p> <p>Vi arbeider med lytteoppgaver på skolen.</p> <p>Skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Skriv øveordene 4 ganger i skriveboka di.<input type="checkbox"/> Skriv øvesetningene 4 ganger i skriveboka di<input type="checkbox"/> Skriv verbene 4 ganger i skriveboka di. <p>Lese:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Les leseleksa 4-5 ganger.<input type="checkbox"/> Les høyt.<input type="checkbox"/> Bruk fingeren til å peke på ordene.<input type="checkbox"/> Les framover. Ikke hopp tilbake. <p>Du får leseleksa i timen. Skriv på første sida i ukeplanen. Leseleksa er repetisjon.</p> <p>Snakke:</p> <p>Snakk mest norsk på skolen. Snakk mindre morsmål på skolen.</p> |
| Tema | |
| Matte | |
| KRLE | |
| Engelsk | |

Skriv dag og dato som overskrift i skriveboka di og i gloseboka di hver dag.

Eksempel: Mandag 27. september 2021

Skriv nye ord i gloseboka di.

Skriv først på norsk og så på morsmålet ditt.

Lekse på onsdag

| | |
|-------|--|
| Norsk | <p>Lytte:</p> <p>Vi arbeider med lytteoppgaver på skolen.</p> <p>Skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Skriv øveordene 4 ganger i skriveboka di.<input type="checkbox"/> Skriv øvesetningene 4 ganger i skriveboka di<input type="checkbox"/> Skriv verbene 4 ganger i skriveboka di. <p>Lese:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Les leseleksa 4-5 ganger.<input type="checkbox"/> Les høyt.<input type="checkbox"/> Bruk fingeren til å peke på ordene.<input type="checkbox"/> Les framover. Ikke hopp tilbake. <p>Du får leseleksa i timen. Skriv på første sida i ukeplanen. Leseleksa er repetisjon.</p> <p>Snakke:</p> <p>Snakk mest norsk på skolen. Snakk mindre morsmål på skolen.</p> |
| Tema | Læreverket vi bruker heter "Grip 1". Temaet nå er geografi. Ord: nord, sør, øst, vest, et kart, en landsby, en by, et land, et hjemsted, en adresse, et postnummer |
| Matte | |
| KRLE | Læreverket vi bruker heter "Vi i verden 3" Temaet nå er menneskerettigheter. Du skal også lære om FN. Ord: å ha rett til, mat og vann, legehjelp og medisiner, frihet og sikkerhet, å bestemme, å mene, å tro. |
| Gym | |

Skriv dag og dato som overskrift i skriveboka di og i gloseboka di hver dag.

Eksempel: Mandag 27. september 2021

Skriv nye ord i gloseboka di.

Skriv først på norsk og så på morsmålet ditt.

Lekse på torsdag

| | |
|-------|--|
| Norsk | <p>Lytte:</p> <p>Vi arbeider med lytteoppgaver på skolen.</p> <p>Skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Skriv øveordene 4 ganger i skriveboka di.<input type="checkbox"/> Skriv øvesetningene 4 ganger i skriveboka di<input type="checkbox"/> Skriv verbene 4 ganger i skriveboka di. <p>Lese:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Les leseleksa 4-5 ganger.<input type="checkbox"/> Les høyt.<input type="checkbox"/> Bruk fingeren til å peke på ordene.<input type="checkbox"/> Les framover. Ikke hopp tilbake. <p>Du får leseleksa i timen. Skriv på første sida i ukeplanen. Leseleksa er repetisjon.</p> <p>Snakke:</p> <p>Snakk mest norsk på skolen. Snakk mindre morsmål på skolen.</p> |
| Tema | Læreverket vi bruker heter "Grip 1". Temaet nå er geografi. Ord: nord, sør, øst, vest, et kart, en landsby, en by, et land, et hjemsted, en adresse, et postnummer |
| Matte | Gjør ferdig heftet om kvadrattall og kvadratrot. |
| KRLE | Læreverket vi bruker heter "Vi i verden 3" Temaet nå er menneskerettigheter. Du skal også lære om FN. Ord: å ha rett til, mat og vann, legehjelp og medisiner, frihet og sikkerhet, å bestemme, å mene, å tro. |
| Gym | |

Øvesetninger

Skriv øvesetningene på norsk og på morsmålet ditt i skriveboka di på skolen.
Hjemme skriver du setningene 4 ganger på norsk.

Mandag

| | |
|----------------|--|
| <u>1</u> | Jeg betaler for maten i dag. Du kan betale neste gang. |
| Morsmål | |

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| <u>2</u> | Hun prøver buksa. Den ser fin ut. |
| Morsmål | |

| | |
|----------------|---|
| <u>3</u> | Hun kjøper frukt og grønnsaker. Hun skal spise lunsj. |
| Morsmål | |

Tirsdag

| | |
|----------------|--|
| <u>1</u> | Hun bærer handleposene til bilen. De er tunge. |
| Morsmål | |

| | |
|----------------|--|
| <u>2</u> | Skoene passer perfekt! De er riktig størrelse. |
| Morsmål | |

| | |
|----------------|--|
| <u>3</u> | Han triller handlevogna til den nye bilen sin. Den er kjempefin! |
| Morsmål | |

Onsdag

| | |
|----------------|--|
| <u>1</u> | Storesøster vanner blomstene. Blomstene trenger vann for å leve. |
| <u>Morsmål</u> | |

| | |
|----------------|---|
| <u>2</u> | Dahir støvsuger leiligheten hver mandag. Han er en ryddig person. |
| <u>Morsmål</u> | |

| | |
|----------------|---|
| <u>3</u> | Mamma syr ei ny jakke til meg. Hun er flink til å sy. |
| <u>Morsmål</u> | |

Torsdag

| | |
|----------------|--|
| <u>1</u> | Bestemor strikker en ny genser til onkel Geir. |
| <u>Morsmål</u> | |

| | |
|----------------|-------------------------------|
| <u>2</u> | Han måler hvor høy veggen er. |
| <u>Morsmål</u> | |

| | |
|----------------|--|
| <u>3</u> | Han fisker makrell. Den biter på sluken hele tida. |
| <u>Morsmål</u> | |

FNs mål



<https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2023/3-4-trinn/musikkvideo-vi-er-barn>

<https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2023/3-4-trinn/barns-rettigheter>

<https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2023/3-4-trinn/musikkvideo-vi-er-barn>

[Redd Barna Nettvett - Vis respekt - YouTube](#)

<https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2023/5-7-trinn/visste-du-at>

<https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2023/5-7-trinn/les-og-laer>

<https://skole.salaby.no/tv-aksjonen-2023/5-7-trinn/les-og-svar-a-bo-i-en-flyktningleir>

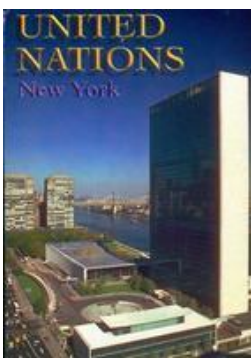
HVA ER FN?

FN er en organisasjon av stater som arbeider for fred, rettferdighet og utvikling. FN er en forkortelse for Forente nasjoner (United Nations). Nasjon er nesten det samme som land. Nesten alle land i verden er med i FN. FN har bursdag den 24. oktober.



FN flagg

FN-flagget består av et verdenskart omgitt av olivengrener.



FN bygningen

FN har eget hus i New York. Der jobber det mange mennesker fra hele verden.

Medlemsland

FN teller nå 193 medlemsland. Vatikanstaten er den eneste stat i verden som ikke er medlem i FN-organisasjonen.

FN satser veldig mye på ungdom i sitt arbeid. Ungdom en viktig del av FN.

FN har ansvar for fred og sikkerhet i hele verden. Dagens generalsekretær, António Guterres fra Portugal ble FNs generalsekretær i 2017.

FN og fred

Å sikre internasjonal fred har alltid vært FNs hovedoppgave. FN arbeider for fred der det er krig. I løpet av andre verdenskrig mistet ca 72 millioner mennesker livet. FN arbeider for at noe lignende aldri skal skje igjen.

Nødhjelp

En av FNs hovedoppgaver er å sørge for at internasjonal nødhjelp kommer frem så fort som mulig. De fleste liv går tapt de første dagene etter en naturkatastrofe og det er derfor viktig å få folk til å starte arbeidet innen 48 timer. Når et land blir rammet av en katastrofe, redder FN liv gjennom å tilby husly, mat, vann og medisinsk hjelp.

Flyktninger

FN hjelper mennesker på flukt. I 2023 er det over 108 millioner flyktninger i ulike deler av verden.

Barnekonvensjonen er en internasjonal avtale med rettigheter for alle barn.

BARNs RETTIGHETER:

Alle barn har rett til sunn mat og rent vann.
Alle barn er like mye verdt uansett utseende, hudfarge, kjønn, språk og religion.
Alle barn har rett til et navn og en nasjonalitet.
Alle barn har rett til å være sammen med foreldrene sine.
Alle barn har rett til å ha et hjem.
Alle barn har rett til å si hva de synes.
Alle barn som har mistet familien din, har rett til å få beskyttelse og omsorg.
Alle barn har rett til et bra liv. Hvis du har et handikap, har du rett til ekstra hjelp.
Alle barn har rett til å få legehjelp.
Alle barn har rett til å gå på skole og lære.
Alle barn har rett til lek, hvile og fritid og til å leve i et bra miljø.

Svar på spørsmål:

1. Hvorfor har vi FN? Hva er deres oppgave?
2. Hvilke bærekraftsmål husker du?
3. Hvordan hjelper FN de som er på flukt?
4. Hvor mange medlemsland er det i FN?
5. Hva er FNs hovedoppgave?
6. Hvor mange flyktninger er det i verden i 2023 ?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

LEKSE TIL ONSDAG

Skriv adjektiv som har motsatt betydning.

Eksempel: Er han stor eller liten?

- a) Er han dum eller _____?
- b) Er oppgaven morsom eller _____?
- c) Er jakka fin eller _____?
- d) Er rommet ryddig eller _____?
- e) Er hun fattig eller _____?
- f) Er ballen myk eller _____?
- g) Er gutten snill eller _____?

Svar på følgende spørsmål.

- a) Hva heter Norges konge og dronning? _____
- b) Hva heter Norges prins og prinsesse? _____
- c) Hvor mange innbyggere er det i Norge? _____
- d) Hvor mange innbyggere er det i Kristiansand? _____
- e) Hva heter Norges statsminister? _____
- f) Hvilke land grenser Norge til?

g) Hva heter byen og kommune du bor i? _____

h) Hva heter fylket du bor i? _____

i) Hva heter landsdelen du bor i? _____

Fyll inn.

| substantiv i entall | substantiv i flertall |
|----------------------------|------------------------------|
| Eks. en nasjon | Mange nasjoner |
| Et land | |
| En oppgave | |
| Et kart | |
| Et flagg | |
| En by | |

Skriv setninger med disse substantivene:

| | |
|-------------------|--|
| En nasjon | |
| Et land | |
| En oppgave | |
| Et kart | |
| Et flagg | |
| En by | |

Skriv så mange ord du kommer på når du tenker på ordet:

VENNSKAP

Skriv så mange setninger du kan til tankekartet:

**BARNS
RETTIGHETER**

Bøy disse substantivene:

| ENTALL UBESTEMT | ENTALL BESTEMT | FLERTALL UBESTEMT | FLERTALL BESTEMT | MORSMÅL - VIKTIG |
|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------|------------------|
| En krig | krigen | kriger | krigene | |
| flagg | | | | |
| nasjon | | | | |
| språk | | | | |
| religion | | | | |
| barn | | | | |
| hjelp | | | | |
| land | | | | |

LEKSE TIL TORSDAG

Fullfør setningene:

Alle barn har rett til et navn.

Alle barn

–

Alle barn

–

Alle barn

–

Alle barn

–

Bøy verb «å hjelpe »:

Å hjelpe - _____ - _____ -

Sett inn riktig form av verbet «å hjelpe».

Lisa _____ til faren sin hver dag.

Cecilie _____ Per i går.

Hvorfor må vi _____ hverandre på skolen?

Anika _____ Marit for tre dager siden.

Beatrice _____ broren sin i går.

Maja _____ ei jente i går.

Kris og Petter liker å _____ hverandre.

Tegn et tankekart til ordet :

GODT LIV

Fyll ut:

å si, å prate, å skjønne, å samtale, å lære, å undervise, å trenge, å handle, å hjelpe

| INFINITIV | PRESENS | PRETERITUM | PERFEKTUM | MORSMÅL |
|------------------|----------------|-------------------|------------------|----------------|
| Å si | sier | sa | har sagt | |
| Å | | | | |
| Å | | | | |
| Å | | | | |
| Å | | | | |
| Å | | | | |
| Å | | | | |
| Å | | | | |
| Å | | | | |

Skriv setningene i presens (nåtid). Bruk disse verbene: (å si, å prate, å skjønne, å samtale, å lære, å undervise, å trenge, å handle, å hjelpe)

1. _____
—
2. _____
—
3. _____
—
4. _____
—
5. _____
—
6. _____
—

7. _____

8. _____

9. _____

Skriv setningene i preteritum (fortid). Bruk disse verbene: (å si, å prate, å skjønne, å samtale, å lære, å undervise, å trenge, å handle, å hjelpe)

10. _____

11. _____
_____:

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

Skriv setningene på morsmålet ditt. (å si, å prate, å skjønne, å samtale, å lære, å undervise, å trenge, å handle, å hjelpe)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

LEKSE TIL FREDAG

Skriv ti setninger om boka du leser. Hva heter boka? Hvem er forfatteren? Hvem er hovedpersonen? Likte du boka? Hva handler boka om?...

1.

2.

3.

4.

5.

6.

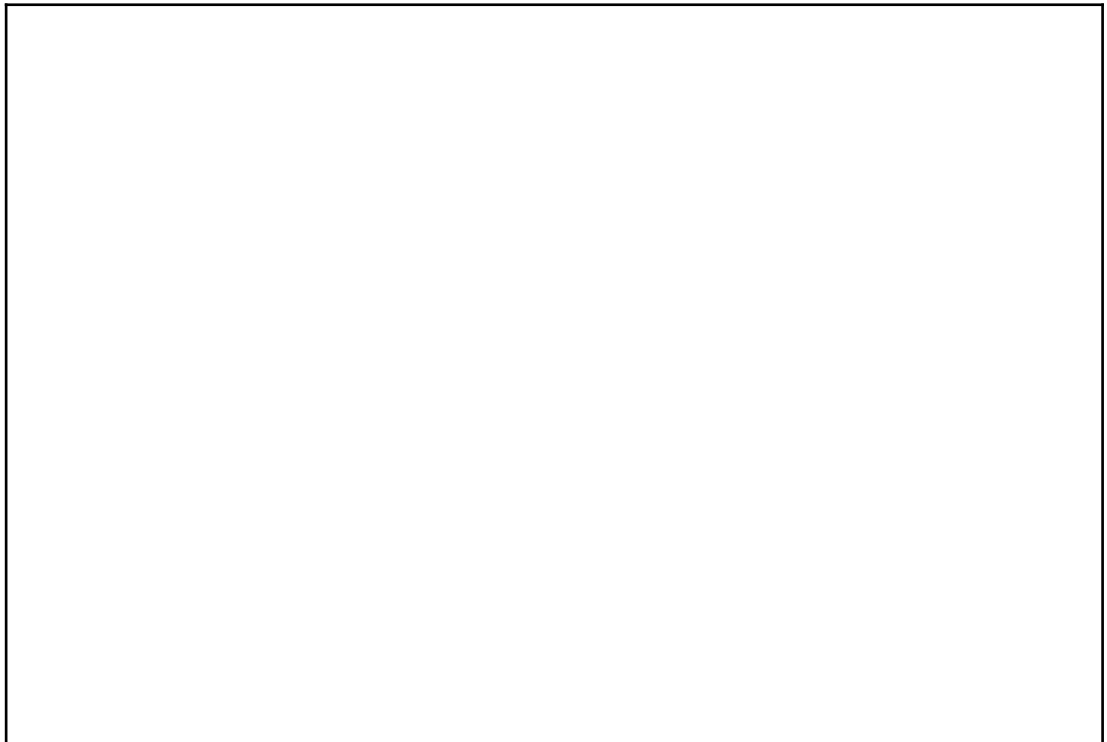
7.

8.

9.

10.

Tegn FN flagget her:



Tegn flagget fra ditt hjemland her:



Tegn det norske flagget her:

